

Wspólne eksperymentowanie

data aktualizacji: 2024.03.27 autor: Redakcja



Od wybuchu wojny w Ukrainie brak integracji między polskimi i ukraińskimi dziećmi jest olbrzymim wyzwaniem. Z problemem tym mierzą się przede wszystkim nauczyciele. [Centrum Nauki Kopernik](#) od 2022 roku wspiera działania sprzyjające tworzeniu się więzi między dziećmi z doświadczeniem uchodźczym a ich polskimi rówieśnikami i wzmacnia kompetencje nauczycieli w budowaniu grup międzykulturowych. W projekt zaangażowane są Kluby Młodych Odkrywców z całej Polski, działające i rozwijające się pod egidą Centrum Nauki Kopernik (program KMO).

Ponad 160 dzieci i młodzieży z osiemnastu mazowieckich Klubów, spotkało się w tym tygodniu w Koperniku, by zaprezentować swoje zainteresowania naukowe i badawcze. W ślad za ciekawością „Odkrywców natury” można było zajrzeć do świńskiego serca, zobaczyć prawdziwe zastawki i aortę. „Eksploratorzy przyrody” porównywali zanieczyszczenie powietrza pyłami w mieście i na wsi. „Mały Inżynier” zachęcał do budowania zdumiewających konstrukcji. „Skarby pobliza” odkrywały tajemnice Mazowieckiego Parku Krajobrazowego.

Nauka stoi ponad barierami językowymi i kulturowymi. Odkrywanie praw rządzących światem

przyrody poprzez wspólne eksperymentowanie i konstruowanie, a także prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków wzmacnia więzi i poczucie sprawczości. Centrum Nauki Kopernik zainicjowało **ogólnopolski program „Razem dla lepszej przyszłości”**, który daje edukatorom niezbędne narzędzia oraz wsparcie, tak by mogli skutecznie integrować wielokulturowe grupy i przekształcać je w społeczności międzykulturowe. Naturalnym miejscem realizowania zajęć w ramach programu są **Kluby Młodego Odkrywcy**, które z założenia mają **włączający charakter i są nastawione na współpracę, wymianę i integrację**. Dzięki wyjątkowemu zaangażowaniu osób prowadzących Kluby oparta na swobodzie i ciekawości atmosfera spotkań wzbogacona została o podejście międzykulturowe.

Nareszcie coś drgnęło! Idąc szkolnym korytarzem widzę uczniów razem, słyszę rozmowy...

Renata Tomczuk, opiekunka Klubu Młodego Odkrywcy „Mały Inżynier” z Huszlewa

Opiekunowie KMO otrzymali wsparcie finansowe oraz zachętę do angażowania dzieci różnych narodowości w działania Klubów i do rozwijania w nich działań integracyjnych. Uzyskali też **wsparcie merytoryczne** ze strony Dominiki Cieślikowskiej – psycholożki międzykulturowej, certyfikowanej trenerki i superwizorki umiejętności międzykulturowych i antydyskryminacyjnych. Uczestniczyli w szkoleniach, korzystali z konsultacji indywidualnych i grupowych.

Włączenie do Klubów dzieci z doświadczeniem uchodźczym pomaga wszystkim przełamywać dotychczasowe bariery. Opiekunkom i opiekunom dało międzykulturowe kompetencje, a dzieci i młodzież otworzyło na różnorodność, wymianę i współpracę.

Nasi uczniowie to tylko dzieci, które znalazły się tu wbrew swojej woli, tęsknią, szukają swojego miejsca na świecie.

Iwona Kisiel, opiekunka Klubu Młodego „Odkrywcy H2O” z Ostrołęki

Centrum Nauki Kopernik chce zwiększać skalę tego projektu – upowszechniać go w środowisku edukacyjnym, żeby jak najwięcej dorosłych, dzieci i młodzieży mogło z niego korzystać.

Klub Młodego Odkrywcy (KMO)

To **otwarta sieć edukacyjna**, koordynowana od kilkunastu lat przez Centrum Nauki Kopernik, które wzmacnia jej rozwój przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Jej celem jest umożliwienie dzieciom i młodzieży rozwijania umiejętności takich jak **komunikacja, współpraca, krytyczne myślenie czy rozwiązywanie problemów**. W Polsce działa niemal 1000 klubów. Międzynarodowa sieć KMO obejmuje Gruzję, Armenię, Ukrainę, Rumunię i Etiopię.

Kluby sprzyjają integracji osób o różnych potrzebach, w tym integracji międzykulturowej.

- Nie ma w nich oceniania, porównywania się i rywalizacji. Pokazują natomiast, jak można uczyć się na błędach, co wzmacnia **poczucie bezpieczeństwa**.
- Nie wymagają żadnej wiedzy. **Wszyscy są równi** i w takim samym stopniu mogą się angażować w realizowane projekty i doświadczenia.
- Dzięki otwartości na pomysły klubowiczów budują w nich **poczucie wpływu i sprawczości**.
- Zachęcają do **współpracy**, co sprzyja rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Więcej informacji na stronie [Klub Młodego Odkrywcy \(kmo.org.pl\)](http://kmo.org.pl).

Razem dla lepszej przyszłości

Ogólnopolski program „**Razem dla lepszej przyszłości**”, zainicjowany przez Centrum Nauki Kopernik, ułatwia **integrację osób - w szczególności dzieci i młodzieży - z doświadczeniem uchodźczym bądź migracyjnym** z ich polskimi rówieśnikami, przez co zwiększa ich szanse edukacyjne, kompetencje i poczucie sprawczości. Wykorzystujemy w nim stworzone przez nas i sprawdzone formaty różnorodnych aktywności, które realizujemy w ramach sieci SOWA (Strefa Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności) oraz w programie KMO (Klub Młodego Odkrywcy).

Program jest odpowiedzią na wyzwania, jakie przynosi kryzys uchodźczy i migracja. W polskich szkołach coraz częściej stykamy się ze zjawiskiem wielokulturowości. Jak wynika z najnowszych raportów CEO, **w co czwartej klasie uczy się przynajmniej jedna osoba z doświadczeniem uchodźczym**[1]. W społecznościach tworzonych przez dzieci z różnych środowisk często dochodzi do problemów komunikacyjnych i izolacji grupowej. Narastające uprzedzenia prowadzą do agresji, co utrudnia naukę i integrację. **Jednocześnie nauczycielkom i nauczycielom brakuje odpowiednich kompetencji i systemowego wsparcia w zakresie pracy z tak różnorodnymi grupami.**[2]

Program „Razem dla lepszej przyszłości” realizowany jest w partnerstwie z UN Global Compact Network Poland, w ramach działań programu United Business for Ukraine.

Więcej informacji na stronie [Razem dla lepszej przyszłości](#)

Źródło: <https://zyrardow.eglos.pl/aktualnosci/item/43342-wspolne-eksperymentowanie>